

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์  
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์**  
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

**ที่มาหลักการและเหตุผล**

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ พ.ศ. โดยใช้ชื่อว่า “ วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางกระบวนความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

- ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่ และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๓ ปีด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖) ขึ้น เพื่อ เป็นกรอบในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีต่อไป

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์

### ๒.๑ วิสัยทัศน์(Vision)

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### ๒.๒ พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะ
๓. ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณภาพ OBECQA

### ๒.๓ เป้าประสงค์(Goal)

๑. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๖. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมมีการให้บริการทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
๘. สถานศึกษาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

**เอกลักษณ์** สถานศึกษาพอเพียง

**อัตลักษณ์** มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

**ค่านิยม** รักสถาบัน มุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม

## ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไข และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาดอตจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรการแนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้ปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
  - ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม
  - ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
  - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรผ่านการศึกษหลักสูตรการฝึกอบรมด้วยการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
  - ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ
  - ๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องสุจริต ความดีความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
  - ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
  - ๔.๒ รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
  - ๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
  - ๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างความนิยมในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา**  
**วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันการทุจริต

**มาตรการ/แนวทางดำเนินการ**

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา**  
**วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

## มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใส และเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ และความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา**  
**วัตถุประสงค์**

พัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

## มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาช่วงการสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ  
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร  
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ  
หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ต่างๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
- ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู  
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- ๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน  
การทุจริต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์มีผลการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นคนพลเมืองดี ปฏิบัติงาน ตาม  
ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษามา  
ยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลัก  
ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการ  
ป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา
๕. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ตลอดไป

### บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา  
ปฏิบัติงานในด้านการป้องกัน การทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การ  
ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน  
คณะกรรมการสถานศึกษา มี ความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการ  
คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหา  
การทุจริต และประพหุติมิชอบของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัยความร่วมมือ  
จากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุก  
ภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ  
สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้



เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในระดับจังหวัด และระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง)
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รหัสโครงการ ๔๐๙
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต สร้างคนดีของ สังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย ประยุกต์ใช้หลักปรัชญา
ของ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนตามนโยบายของการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่ทำลายสังคม นับเป็นปัญหาที่สะท้อนมาจากวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการแก้ปัญหานี้ต้องแก้ไขค่านิยมการไม่ทุจริตคอร์รัปชัน การดำเนินกิจกรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักความถูกต้อง การมีภาวะผู้นำในทางที่ดี การมีจิตสาธารณะ ดำรงตนในทางที่ถูกต้อง มีทักษะดำรงชีวิตที่ดี และถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพจริยธรรมของนักเรียน จึงจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจิตสำนึกของนักเรียน ร่วมมือกันป้องกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ และร่วมกันสร้างเครือข่ายความสุจริตจากโรงเรียนสู่ชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดค่ายกิจกรรมโรงเรียนสุจริตคนดีศรีเตรียมพร้อม “โตไปไม่โกง”

๒.๒ เพื่อจัดนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมโรงเรียนสุจริต บูรณาการคุณธรรมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน

๒.๔ เพื่อสร้างความโปร่งใสในสถานศึกษาและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่าย “คนดีศรีเตรียมพร้อม โตไปไม่โกง” ให้กับนักเรียนแกนนำ จำนวน ๒๐๐ คน

และขยายผลสู่ห้องเรียน ๑๐๐%

๒. เพื่อจัดนิทรรศการจากการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต คัดเลือก Best Practices ครูร้อยละ ๑๐ และนักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสู่ชุมชน ๕ โรงเรียน

### ๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

๑. นักเรียนทำการอบรม มีคุณลักษณะนิสัย ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒. โรงเรียนมี Best Practices ของครูและนักเรียน จากกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ  
โรงเรียนสุจริต

๓. โรงเรียนมีเครือข่าย สู่ชุมชน และแกนนำผู้ปกครอง

**๔. กิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณ**

งบประมาณที่ใช้ ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ประชุมครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. - พ.ย.๖๕	-	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น และคณะครู
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑. จัดกิจกรรมค่ายนักเรียนแกนนำ “ค่ายคนดีศรีเตรียมพร้อม โตไปไม่โกง” - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน ๕ ฐาน - กิจกรรมการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน (การเขียนโครงการของนักเรียนแกนนำ สู่ห้องเรียน) และการผลิตสื่อ ICT - กิจกรรมคุณธรรมนำเยาวชนเป็นคนดี สู่สังคม (โครงการพัฒนาสังคมในชุมชนของ นักเรียนแกนนำสู่ชุมชน) ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนบูรณา การโรงเรียนสุจริตของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและจัดนิทรรศการผลการ จัดการเรียนรู้ คัดเลือก Best Practice ของครู และ Best Practice ของนักเรียน ๓. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ สร้าง เครือข่าย ปปช.น้อย สพฐ ๔. กิจกรรมรณรงค์สร้างความโปร่งใส ประเมิน ITA	พ.ย. - ก.ย.๖๕	๔,๐๐๐  ๑๐๐๐  ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น และคณะครูกลุ่ม บริหารกิจการ นักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น และคณะครูกลุ่ม บริหารกิจการ นักเรียน
๔	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ เสนอผู้บริหาร	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น และคณะครูกลุ่ม บริหารกิจการ นักเรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗,๐๐๐	

#### ๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่าย “คนดีศรีเตรียมพร้อม โตไปไม่โกง” ให้กับนักเรียนแกนนำ จำนวน ๒๐๐ คน และขยายผลสู่ห้องเรียน ๑๐๐% - เพื่อจัดนิทรรศการจากการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต คัดเลือก Best Practices ครู ร้อยละ ๑๐ และนักเรียนจำนวน ร้อยละ ๑๐ - เพื่อสร้างเครือข่ายสู่ชุมชน ๕ โรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสังเกต - จำนวนผลงาน - การสังเกต - จำนวนโรงเรียนเครือข่าย - การสังเกต - จำนวนโรงเรียนเครือข่าย	- บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าค่ายอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนทำการอบรม มี คุณลักษณะนิสัย ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต - โรงเรียนมี Best Practices ของ ครูและนักเรียน จากกิจกรรมการ เรียนการสอนบูรณาการ โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนมีเครือข่าย สู่ชุมชน และแกนนำผู้ปกครอง	- การสังเกต - การสอบถาม - จำนวนผลงาน - จำนวนโรงเรียนเครือข่าย	- บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าค่าย อบรม - บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรมและจิตสำนึก ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๖.๒ นักเรียนมีค่านิยม ๑๒ ประการ และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๖.๓ มีการขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตสู่ชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครอง